

دانشکده: پزشکی

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، دکتری عمومی

تعداد و نوع واحد: 0/5 واحد کارگاهی

نام و شماره درس: آداب پزشکی 3-143

مکان برگزاری: دانشکده پزشکی

زمان برگزاری: نیمسال دوم تحصیلی 1403

آدرس دفتر مسئول درس: جاده ارکان، دانشکده پزشکی

نام مدرسان: دکتر یعقوبیان، آقای خراسانیان، دکتر تقوی، دکتر جمعه زاده

هدف کلی:

این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. همچنین در این دوره ساختار نظام سلامت و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توأم با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. در انتها مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقاء مهارت های استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی با محیط بالینی
2. آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای
3. آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت
4. شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال
5. آشنایی با مهارت همدلی
6. آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی:

اهداف حیطه شناختی:

- به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد .
- نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد .
- ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد .
- خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی را توضیح دهد .
- اصول کلی ارائه همدلی را از همدردی افتراق دهد .
- با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.

اهداف حیطه نگرشی:

- درستکاری و حفظ شأن پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند .
- نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد .
- به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.

اهداف حیطه مهارتی:

- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید .
- علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شأن پزشک داشته باشد.
- توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد .
- با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد

وظایف دانشجویان:

- هر دانشجوی باید مطالب ارائه شده در هر جلسه را مطالعه کند.
- علاوه بر مطالب ارائه شده از طریق سامانه رفرنس مربوطه نیز مطالعه شود.
- انجام تکالیف ضروری است.

سنجش و ارزشیابی:

ارزیابی تکوینی طی دوره (سوالات و تکالیف) مطابق کوریکولوم درس نمره

ندارد

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

1- هر دانشجو باید مطالب ارایه شده در هر جلسه را مطالعه کند

2- علاوه بر مطالب ارایه شده از طریق سامانه رفرنس مربوطه نیز مطالعه شود.

3- انجام تکالیف ضروری است

جدول زمانبندی درس:

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
1	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی 1)	دکتر جمعه زاده
2	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی 1)	دکتر جمعه زاده
3	آشنایی با نقش اعضای تیم درمان و اصول همکاری بین حرفه ای	دکتر تقوی
4	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت	دکتر تقوی
5	شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال	آقای خراسانیان
6	همدلی	آقای خراسانیان
7	اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	دکتر یعقوبیان
نام و امضای مسئول درس: دکتر برمک یعقوبیان		

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1- کتاب درسنامه اداب پزشکی جلد اول بخش مربوط به آداب یک دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

2- اسلایدها و مطالب تدریس شده در کلاس درس